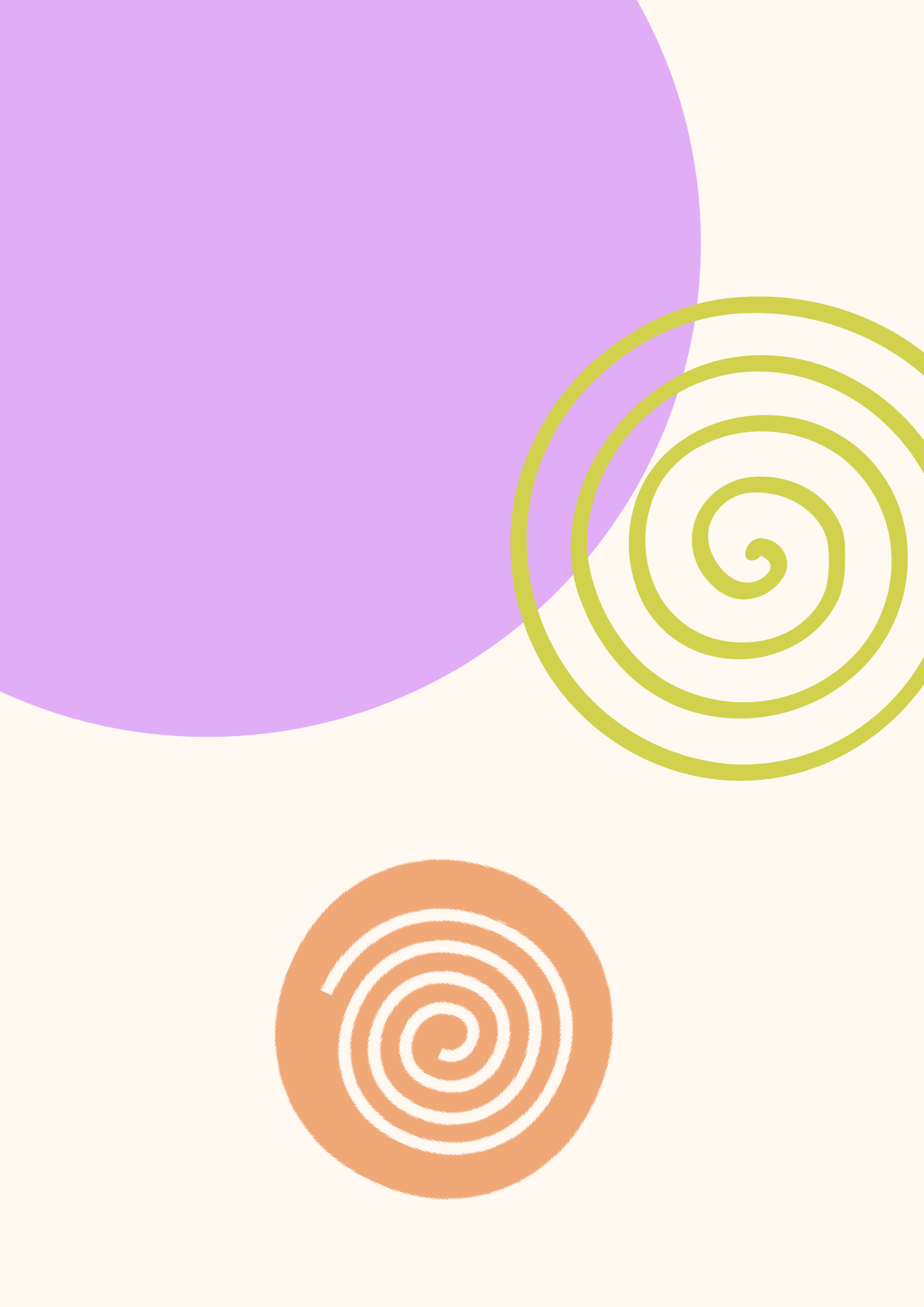
BRUGKLAS KICKSTART

werkboek







WAT GA JE LEREN?

Week 1: Hoe leer jij? 03

Week 2: Leren leren met beeld 10

Week 3: Leren leren met geluid 19

Week 4: Leren leren met tekst 27

Tussentijdse evaluatie 36

Week 5: Leren leren met elkaar 39

Week 6: Leren leren met een planning 46

Week 7: Leren leren met beweging 55

Week 8: Leren leren met AI 61

Eindevaluatie 68

LES 1

WELKOM IN DE BRUGKLAS!

Doel:
Je leert wat er verandert als je naar de brugklas gaat en hoe je je hierop kunt voorbereiden.

WIST JE DAT...

Alle informatieblokken zijn ook te beluisteren. Luister je liever dan dat je leest? Scan dan de QR-code hiernaast en luister naar de uitleg.



Opdracht 1

Maak een lijstje van dingen die je spannend of leuk vindt aan de brugklas (denk bijvoorbeeld aan nieuwe vakken, leraren of meer verantwoordelijkheid).

1 .....
2 .....
3 .....
4 .....
5 .....

Luister 1.1

De brugklas gaat niet alleen over rekenen, taal en geschiedenis. Je leert ook veel over jezelf en hoe je omgaat met veranderingen. Misschien wil je beter worden in plannen, of wil je leren hoe je makkelijker contact maakt met nieuwe vrienden. Misschien wil je ontdekken wat jouw talenten zijn, of leren omgaan met stress als je een moeilijke toets hebt.

Opdracht 2

Wat wil jij leren dit jaar - naast je gewone schoolvakken?

.....
.....
.....

De peperkliptest

Luister 1.2

Aan het begin van deze brugklas kickstart maak je de Peperkliptest. Deze test helpt je ontdekken welke manieren van leren het beste bij jou passen. Daar heb je veel aan op de middelbare school, bijvoorbeeld bij het maken van huiswerk, het leren van toetsen en het plannen van je schoolwerk.

De uitslag laat zien wat jouw leervoorkeuren zijn. Misschien leer jij graag met **beeld**, **geluid**, **tekst** of **beweging**. Of helpt het jou om **samen te werken** of juist veel **structuur** te hebben door een goede planning te maken.

Bij de Peperkliptest is er geen goed of fout. De uitslag zegt niets over hoe slim je bent of hoe goed je iets kunt. De test laat alleen zien welke manieren van leren jij prettig vindt.

Als je jouw leervoorkeuren kent, kun je leerstrategieën kiezen die goed bij jou passen. Zo kun je slimmer leren en wordt leren misschien zelfs een beetje makkelijker én leuker!

Opdracht 3

a. Maak nu de peperkliptest.
b. Vul hieronder in welke score jij hebt gehaald voor elke leervoorkeur.

Visueel .....
Auditief .....
Tekstueel .....
Samen leren .....
Planning .....
Beweging .....

De zes leervoorkeuren

Luister 1.3



Visueel (leren met beeld)
Jij leert goed met plaatjes, schema's en kleuren.

Voorbeeld: je maakt een mindmap of gebruikt gekleurde markeerstiften in je aantekeningen.



Auditief (leren door te horen)
Jij onthoudt dingen goed door ze te horen.

Voorbeeld: je luister naar uitleg of zet een samenvatting in spraak om en luistert die terug.



Tekstueel (leren door te lezen en schrijven)
Jij leert het beste door te lezen en zelf dingen op te schrijven.

Voorbeeld: je leest je boek goed door en maakt daarna een samenvatting of leert met flashcards.

LES 2

HOE WERKT JE BREIN?

Doel:
Je ontdekt hoe je geheugen werkt en wat jij kunt doen om informatie beter te onthouden.

Opdracht 1

Wat doe jij meestal als je iets moet onthouden voor een toets of spreekbeurt?

.....

.....

.....

Hoe werkt je geheugen?

Luister 2.1

Je geheugen bestaat uit drie delen:

Sensorisch geheugen (geheugen van de zintuigen)
Je zintuigen geven kort informatie door (zoals iets wat je net zag of hoorde). Deze informatie verdwijnt snel als je er niets mee doet, namelijk binnen een paar seconden.

Voorbeeld: je ziet een vogel voorbij vliegen. Als je er niet op let, vergeet je het meteen.

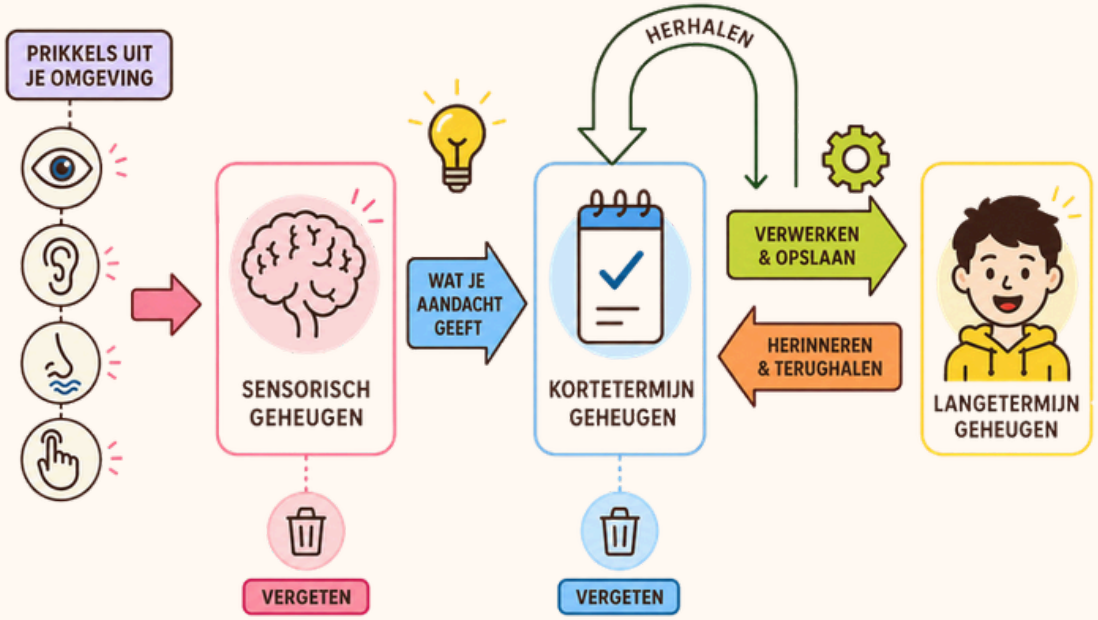
Werkgeheugen (kortetermijngeheugen)
Hierin bewaar je informatie waar je nú mee bezig bent. Je kunt ongeveer 7 dingen tegelijk onthouden (bijv. een zin of een telefoonnummer). Je kunt dit ongeveer een paar seconden tot een minuut onthouden, tenzij je het herhaalt.

Voorbeeld: Iemand zegt een telefoonnummer en jij herhaalt het in je hoofd tot je het opschrijft.

Langetermijngeheugen
Hier komt informatie terecht die je vaker hebt gezien, gehoord (herhaald) of actief hebt verwerkt (zoals door het beantwoorden van vragen, tekenen of samenvatten). Alles wat je goed wilt onthouden moet hier naartoe. Informatie blijft hier dagen, jaren of zelfs je hele leven opgeslagen.

Voorbeeld: Je weet nog steeds hoe je moet fietsen, ook al heb je het niet elke dag gedaan.

Hoe werkt je geheugen?



Opdracht 2

Onderstaande leerlingen willen iets onthouden. **Kruis aan wat de beste strategie is en leg uit waarom.**

1. Daniël leert graag door te schrijven. Hij wil een tekst voor aardrijkskunde goed onthouden. Wat helpt zijn geheugen het meest?
□ De tekst hardop voorlezen
□ Zelf een samenvatting maken in zijn eigen woorden
□ Een filmpje kijken over het onderwerp

Waarom?

.....

2. Noor leert het liefst door dingen te zien. Ze moet veel moeilijke woorden leren voor biologie. Wat helpt haar dan het best?
□ Een mindmap maken met plaatjes en kleuren
□ De tekst drie keer lezen
□ Belangrijke woorden geel kleuren

Waarom?

.....

3. Max houdt van overzicht en duidelijke stappen. Hij moet een rijtje jaartallen leren voor geschiedenis. Wat helpt hem het meest om ze te onthouden?
□ De jaartallen in groepjes van drie verdelen en een planning maken
□ Alles in één keer proberen te leren
□ De jaartallen gewoon lezen, zonder erbij na te denken

Waarom?

.....